

СОГЛАСОВАН

на заседании педагогического
совета МБОУ «Шишинская СОШ»

Протокол от 30.08.2022г. №1



УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ «Шишинская СОШ»

Прокопьюк Н. А.

Приказ № 62 от 01.09.2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ШИШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(5 класс)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования (далее - Учебный план) является одним из разделов основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Шишинская СОШ». Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта; определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения); обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план для 5 – 9 классов определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся общеобразовательных классов, устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по учебным годам.

Учащиеся 5 - 9 классов обучаются в режиме 5-дневной учебной недели. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 5 классе составляет 29 часов, в 6 классе - 30 часов, в 7 классе - 32 часа, в 8-9 классах - 33 часа.

Продолжительность учебного года в 5 – 9 классах составляет 34 учебных недели. При проведении занятий по информатике и иностранному языку предусмотрено деление на группы (при наполняемости класса не менее 20 учащихся); при проведении занятий по технологии предусмотрено деление класса на группы мальчиков и девочек,

В Учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно–научные предметы», «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно- нравственной культуры народов России».

Изучение предметной области «Русский язык и литература» рассматривает язык, как знаковую систему, лежащую в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека и обеспечивает получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов. Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература».

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивает: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной

литературе как хранителю культуры; включение в культурно - языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений; своей ответственности за сохранение культуры народа; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально - смысловых типов и жанров.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», на которые выделяется по 0,5 часов в неделю 5-9 классах. Содержание учебного предмета «Родной язык» направлено на удовлетворение потребности учащихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. В содержании предмета «Родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» способствует формированию потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога, обеспечивает понимание родной литературы как одной из национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни. В результате изучения учебного предмета «Родная литература (русская)» учащиеся овладеют смысловым и эстетическим анализом текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического; будут сформированы умения воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное; осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления. Изучение учебного предмета «Родная литература» способствует воспитанию квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутое высказывание аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение.

Изучение предметной области «Иностранные языки» обеспечивает приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной

компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)».

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» учащиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: «Математика» «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика».

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности учащихся является приоритетной. Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География».

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» обеспечивает формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития;

формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. Данная область представлена учебными предметами: «Биология», «Химия», «Физика».

Изучение предметной области «Искусство» обеспечивает осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе и направлена на достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение предметной области «Технология» обеспечивает развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать

экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности; понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Содержание образования, определенное обязательной частью Учебного плана, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана.

В 5 классе добавлен 1 час на изучение учебного предмета «Русский язык», предусмотренный требованиями СанПиН. В 6 и 7 классах добавлен 1 час на изучение учебного предмета «Биология», в 8 и 9 классах – по 0,5 часа на изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» для достижения оптимальных предметных результатов всеми учащимися. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы участников образовательных отношений.

**Учебный план
основного общего образования
в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования
МБОУ «Шишинская средняя общеобразовательная школа»
на 2022 -2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю
			V
	Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык		5
	Литература		3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		
	Родная литература (русская)		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3
	Второй иностранный язык (немецкий)		
Математика и информатика	Математика		5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История		2
	Обществознание		
	География		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология		1
Искусство	Изобразительное искусство		1
	Музыка		1
Технология	Технология		2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		
	Физическая культура		2
Итого			(27)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		(2)
	Второй иностранный язык (немецкий)		2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			29